

Glosario

Este glosario práctico para el alumno es estructurado para ser un punto de referencia para el vocabulario clave, propiedades, y términos matemáticos. Varias de las entradas incluyen un breve ejemplo para ayudar a su entendimiento de conceptos importantes.

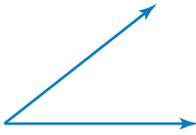
También disponible en BigIdeasMath.com:

- glosario plurilingüe
- tarjetas de destello de vocabulario

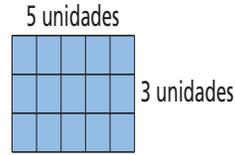
<p>valor absoluto</p> <p>La distancia entre un número y 0 en una recta numérica. El valor absoluto de un número a es escrito como a.</p> $ -5 = 5$ $ 5 = 5$	<p>sumando</p> <p>Un número que es añadido a otro número.</p> <p>2 o 3 en la suma $2 + 3$.</p>
<p>Propiedad de la igualdad de la suma</p> <p>Si usted suma el mismo número a cada lado de una ecuación, las dos partes permanecen iguales.</p> $\begin{array}{r} x - 4 = 5 \\ + 4 \quad + 4 \\ \hline x = 9 \end{array}$	<p>Propiedad de la desigualdad de la suma</p> <p>Si usted suma el mismo número a cada lado de una desigualdad, la desigualdad continua siendo verdadera.</p> $\begin{array}{r} x - 4 > 5 \\ + 4 \quad + 4 \\ \hline x > 9 \end{array}$
<p>Propiedad aditiva de cero</p> <p>La suma de cualquier número y 0 es ese número.</p> $5 + 0 = 5$	<p>expresión algebraica</p> <p>Una expresión que contiene números, operaciones, y uno o más variables.</p> $8 + x, 6 \times a - b$

ángulo

Una figura formada por dos rayos con el mismo extremo.

**área**

La cantidad de superficie cubierta por una figura. El área es medida en unidades cuadradas tales como pies cuadrados (ft^2) o metros cuadrados (m^2).



$$A = 5 \times 3 = 15 \text{ unidades cuadradas}$$

Propiedades asociativas de la suma y la multiplicación

Cambiando la agrupación de sumandos o factores no cambia la suma o el producto.

$$(3 + 4) + 5 = 3 + (4 + 5)$$

$$(3 \cdot 4) \cdot 5 = 3 \cdot (4 \cdot 5)$$

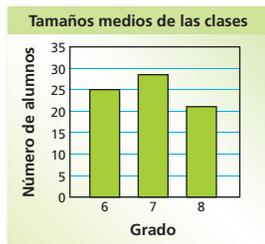
promedio

Un solo número usado para describir lo que es típico de un conjunto de datos. El promedio es la suma de los valores en un conjunto de datos dividido por el número de valores de datos; también llamado la media.

Véase media.

gráfica de barras

Una gráfica en la que las longitudes de las barras son usadas para representar y comparar datos.

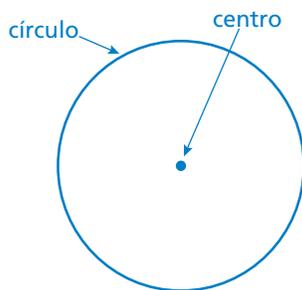
**centro (de un círculo)**

El punto dentro de un círculo que es la misma distancia de todos los puntos en el círculo.

Véase círculo.

círculo

El conjunto de todos los puntos en un plano que están a la misma distancia de un punto llamado el centro.

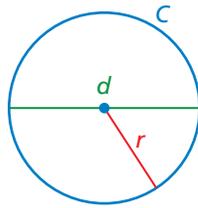
**gráfica circular**

Representa datos como partes de un todo. El círculo representa todos los datos. Cada sección representa una parte de los datos. La suma de las medidas de ángulos en una gráfica circular es 360° .



circunferencia

La distancia alrededor de un círculo.

**factor común**

Un factor que es compartido por dos o más números enteros.

2 es un factor común de 8 y 10.

Propiedades conmutativas de la suma y la multiplicación

Cambiando el orden de sumandos o factores no cambia la suma o el producto.

$$2 + 8 = 8 + 2$$

$$2 \cdot 8 = 8 \cdot 2$$

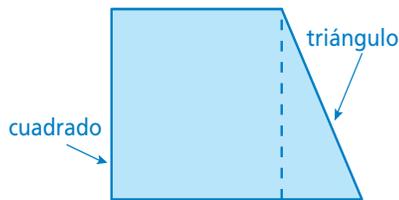
números compatibles

Números que son fáciles de calcular mentalmente.

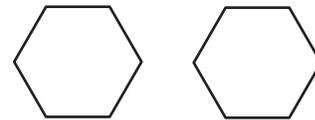
$$\begin{aligned} 237 \div 5 \frac{5}{7} &\approx 237 \div 6 \\ &\approx 240 \div 6 \\ &= 40 \end{aligned}$$

figura compuesta

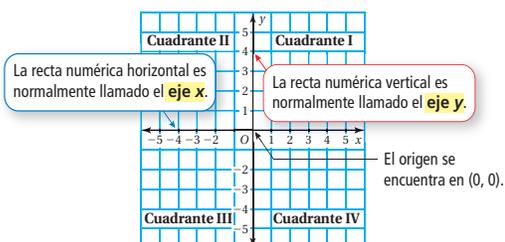
Una figura compuesta de triángulos, cuadrados, rectángulos, semicírculos, y otras figuras de dos dimensiones.

**figuras congruentes**

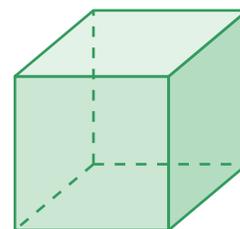
Figuras que tienen exactamente el mismo tamaño y forma.

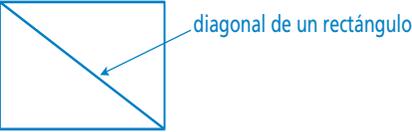
**plano de coordenadas**

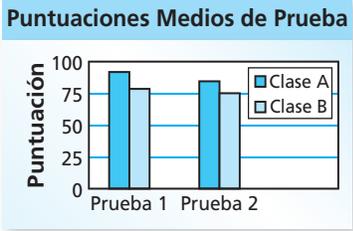
Un plano de coordenadas es formado por la intersección de una recta numérica horizontal, normalmente llamado el eje x , y una recta numérica vertical, normalmente llamado el eje y .

**cubo**

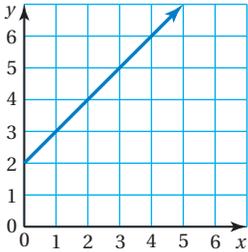
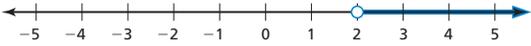
Un prisma rectangular con 6 caras cuadradas congruentes.



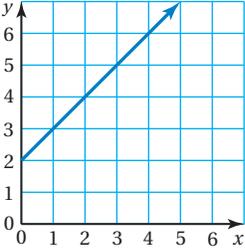
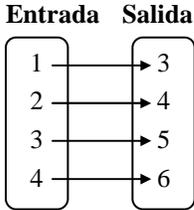
<p>unidades cúbicas</p> <p>Las unidades en las cuales el volumen es medido.</p> <p>pies cúbicos (ft^3), metros cúbicos (m^3)</p>	<p>datos</p> <p>Información, a menudo dada en la forma de números o hechos.</p>
<p>decimal</p> <p>Un número que es escrito usando el valor posicional decimal. Cada valor posicional es diez veces el valor posicional a la derecha.</p> <p>El decimal 2.15 representa 2 unos más 1 décima más 5 centésimas, o dos y quince centésimas.</p>	<p>denominador</p> <p>El número debajo de la barra de fracción en una fracción.</p> <p>En la fracción $\frac{2}{5}$, el denominador es 5.</p>
<p>diagonal</p> <p>Un segmento de recta que une dos vértices noadyacentes de un polígono.</p> 	<p>diámetro (de un círculo)</p> <p>La distancia a través de un círculo por el centro.</p> <p><i>Véase circunferencia.</i></p>
<p>diferencia</p> <p>El resultado cuando un número es restado de otro número.</p> <p>La diferencia de 4 y 3 es $4 - 3$, o 1.</p>	<p>Propiedad distributiva</p> <p>Para multiplicar una suma o diferencia por un número, multiplique cada número en la suma o diferencia por el número fuera de los paréntesis. Entonces, evalúe.</p> $3(2 + 9) = 3(2) + 3(9)$ $3(2 - 9) = 3(2) - 3(9)$

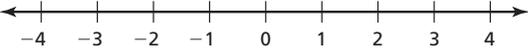
<p>dividendo</p> <p>El número para ser dividido en un problema de división.</p> <p>En $25 \div 5$, el dividendo es 25.</p>	<p>divisible</p> <p>Un número es divisible por otro número si el otro número es un factor del primer número.</p> <p>30 es divisible por 5, porque 5 es un factor de 30.</p>									
<p>Propiedad de igualdad de la división</p> <p>Si usted divide cada lado de una ecuación por el mismo número distinto de cero, los dos lados permanecen iguales.</p> $4x = 32$ $\frac{4x}{4} = \frac{32}{4}$ $x = 8$	<p>Propiedad de desigualdad de la división</p> <p>Si usted divide cada lado de una desigualdad por el mismo número positivo, la desigualdad continua siendo verdadera.</p> $4x < 8$ $\frac{4x}{4} < \frac{8}{4}$ $x < 2$									
<p>divisor</p> <p>El número por el que está dividiendo en un problema de la división.</p> <p>En $40 \div 5$, el divisor es 5.</p>	<p>gráfica doble de barras</p> <p>Una gráfica de barras que muestra dos conjuntos de datos en la misma gráfica.</p>  <table border="1"> <caption>Puntuaciones Medias de Prueba</caption> <thead> <tr> <th>Prueba</th> <th>Clase A</th> <th>Clase B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Prueba 1</td> <td>90</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Prueba 2</td> <td>80</td> <td>70</td> </tr> </tbody> </table>	Prueba	Clase A	Clase B	Prueba 1	90	75	Prueba 2	80	70
Prueba	Clase A	Clase B								
Prueba 1	90	75								
Prueba 2	80	70								
<p>ecuación</p> <p>Una expresión matemática que usa un signo de igualdad, =, para mostrar que dos expresiones son iguales.</p> $4x = 16, a + 7 = 21$	<p>expresiones equivalentes</p> <p>Expresiones con el mismo valor.</p> $7 + 4, 4 + 7$									

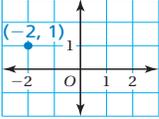
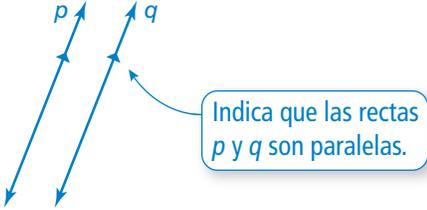
<p>fracciones equivalentes</p> <p>Fracciones que representan el mismo número.</p> <p>$\frac{2}{4}$ and $\frac{9}{18}$ son fracciones equivalentes que ambos representan $\frac{1}{2}$.</p>	<p>razones equivalentes</p> <p>Dos razones que describen la misma relación.</p> $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$
<p>cálculo/estimar</p> <p>Sustantivo: Una solución aproximada a un problema.</p> <p>2π es aproximadamente 6.28.</p> <p>Verbo: Para hallar una solución aproximada a un problema.</p> <p>Usted puede estimar la suma de $98 + 53$ como $100 + 50$, o 150.</p>	<p>evaluar (una expresión algebraica)</p> <p>Sustituir un número para cada variable en una expresión algebraica. Entonces usa el orden de operaciones para hallar el valor de la expresión numérica.</p> <p>Evalúa $3x + 5$ cuando $x = 6$.</p> $\begin{aligned} 3x + 5 &= 3(6) + 5 \\ &= 18 + 5 \\ &= 23 \end{aligned}$
<p>exponente</p> <p>El exponente de una potencia es el número de veces que el factor es repetido.</p> <p>El exponente de la potencia 2^4 es 4.</p>	<p>expresión</p> <p>Una frase matemática que contiene números, operaciones, y/o variables.</p> <p><i>Véase expresión numérica o expresión algebraica.</i></p>
<p>factor</p> <p>Cuando números enteros distintos de cero son multiplicados juntos, cada número es un factor del producto.</p> <p>$2 \times 3 \times 4 = 24$, así 2, 3, y 4 son factores de 24.</p>	<p>fórmula</p> <p>Una ecuación que muestra cómo una variable es relacionada con una o más otras variables.</p> <p>$A = \ell w$ es la fórmula para el área de un rectángulo.</p>

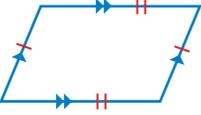
<p>fracción</p> <p>Un número en la forma $\frac{a}{b}$, donde $b \neq 0$.</p> <p>$\frac{1}{2}, \frac{5}{9}$</p>	<p>función</p> <p>Una relación que asocia cada entrada con exactamente una salida.</p> <p>Los pares ordenados $(0, 1)$, $(1, 2)$, $(2, 4)$, and $(3, 6)$ representan una función.</p> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Pares Ordenados</th> <th style="text-align: center;">Entrada</th> <th style="text-align: center;">Salida</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">$(0, 1)$</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$(1, 2)$</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$(2, 4)$</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$(3, 6)$</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> </tbody> </table>	Pares Ordenados	Entrada	Salida	$(0, 1)$	0	1	$(1, 2)$	1	2	$(2, 4)$	2	4	$(3, 6)$	3	6
Pares Ordenados	Entrada	Salida														
$(0, 1)$	0	1														
$(1, 2)$	1	2														
$(2, 4)$	2	4														
$(3, 6)$	3	6														
<p>regla de función</p> <p>Una ecuación que describe la relación entre entradas y salidas.</p> <p>La regla de función “la salida es tres menos que la entrada” es representada por la ecuación $y = x - 3$.</p>	<p>gráfica (de una función)</p> <p>Una representación de todos los puntos que son soluciones de una regla de función.</p> <p>La gráfica de $y = x + 2$ es mostrada.</p> 															
<p>gráfica de una desigualdad</p> <p>Una gráfica que muestra todas las soluciones de una desigualdad en una recta numérica.</p> <p>$x > 2$</p> 	<p>máximo común divisor (MCD)</p> <p>El mayor de los factores comunes de dos o más números enteros distintos de cero.</p> <p>Los factores comunes de 12 y 20 son 1, 2, y 4. Así el MCD de 12 y 20 es 4.</p>															
<p>fracción impropia</p> <p>Una fracción en la que el numerador es mayor que o igual al denominador.</p> <p>$\frac{5}{4}, \frac{9}{9}$</p>	<p>inductivo</p> <p>Hacer conclusiones de varios casos conocidos.</p>															

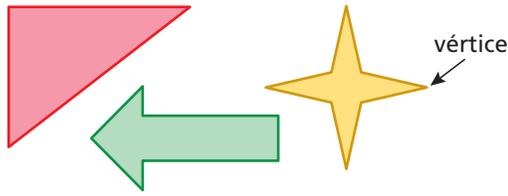
<p>desigualdad</p> <p>Una expresión matemática que compara las expresiones. Contiene los símbolos $<$, $>$, \leq, or \geq.</p> $x - 4 < 14, x + 5 \geq 67$	<p>entrada</p> <p>Un número en el cual una función actúa. <i>Véase función.</i></p>										
<p>diagrama de entradas y salidas</p> <p>Una tabla que lista la salida de una función para cada entrada.</p> <table border="1" data-bbox="261 695 561 947"> <thead> <tr> <th>Entrada, x</th> <th>Salida, y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Entrada, x	Salida, y	1	3	2	4	3	5	4	6	<p>enteros</p> <p>Los números ..., -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, ...</p>
Entrada, x	Salida, y										
1	3										
2	4										
3	5										
4	6										
<p>operaciones inversas</p> <p>Las operaciones que deshacer unos de otros, tales como suma y resta o multiplicación y división.</p>	<p>mínimo común denominador (m.c.d.)</p> <p>El mínimo común múltiplo de los denominadores de dos o más fracciones.</p> <p>El mínimo común denominador de $\frac{3}{4}$ y $\frac{5}{6}$ es el mínimo común múltiplo de 4 y 6, o 12.</p>										
<p>mínimo común múltiplo (m.c.m.)</p> <p>El menor de los múltiplos comunes de dos o más números enteros distintos de cero.</p> <p>Múltiplos de 10: 10, 20, 30, 40, ... Múltiplos de 15: 15, 30, 45, 60, ...</p> <p>El mínimo común múltiplo de 10 y 15 es 30.</p>	<p>términos semejantes</p> <p>Los términos que tienen partes idénticas y variables.</p> $4 \text{ y } 8, 2x \text{ y } 7x$										

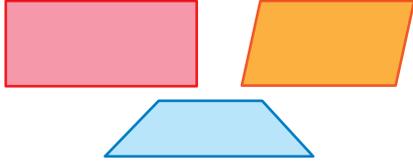
<p>recta</p> <p>Un conjunto de puntos que se extiende sin fin en dos direcciones opuestas.</p> 	<p>segmento de recta</p> <p>Parte de una recta que consiste en dos puntos, llamados extremos, y todos los puntos en la recta entre los extremos.</p> 
<p>función lineal</p> <p>Una función cuya gráfica es una recta.</p> 	<p>diagrama de función</p> <p>Una manera para representar una función.</p> 
<p>media</p> <p>La suma de los valores en un conjunto de datos dividido por el número de valores de datos.</p> <p>La media de los valores 7, 4, 8, y 9 es</p> $\frac{7 + 4 + 8 + 9}{4} = \frac{28}{4} = 7.$	<p>medida de tendencia central</p> <p>Una medida que representa el centro de un conjunto de datos.</p> <p>La media, mediana, y moda son todas medidas de tendencia central.</p>
<p>mediana</p> <p>Para un conjunto de datos con un número impar de valores ordenados, la mediana es el valor de datos del medio. Para un conjunto de datos con un número par de valores ordenados, la mediana es la media de los dos valores del medio.</p> <p>La mediana del conjunto de datos 24, 25, 29, 33, 38 es 29 porque 29 es el valor del medio.</p>	<p>número mixto</p> <p>Un número que tiene una parte de número entero y una parte de fracción.</p> $3\frac{1}{2}, 6\frac{2}{3}$

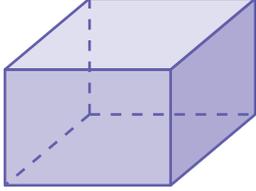
<p>moda</p> <p>El valor o valores de datos que ocurre(n) con más frecuencia. Los datos pueden tener una moda, más que una moda, o ninguna moda.</p> <p>Las modas del conjunto de datos 3, 4, 4, 7, 7, 9, 12 son 4 y 7 porque ocurren con más frecuencia.</p>	<p>Las propiedades de la multiplicación de cero y uno</p> <p>El producto de cualquier número y 0 es 0. El producto de cualquier número y 1 es ese número.</p> $5 \cdot 0 = 0$ $6 \cdot 1 = 6$
<p>Propiedad de igualdad de la multiplicación</p> <p>Si usted multiplica cada lado de una ecuación por el mismo número distinto de cero, los dos lados permanecen iguales.</p> $\frac{x}{4} = 2$ $\frac{x}{4} \cdot 4 = 2 \cdot 4$ $x = 8$	<p>Propiedad de desigualdad de la multiplicación</p> <p>Si usted multiplica cada lado de una desigualdad por el mismo número positivo, la desigualdad continua siendo verdadera.</p> $\frac{x}{4} < 2$ $\frac{x}{4} \cdot 4 < 2 \cdot 4$ $x < 8$
<p>Enteros negativos</p> <p>Enteros que son menos de cero.</p> $-1, -2, -3, -4, -5, \dots$	<p>número negativo</p> <p>Un número que es menor que 0.</p> $-0.25, -10, -500$
<p>recta numérica</p> <p>Una recta cuyos puntos son asociados con números que aumentan de la izquierda a la derecha.</p> 	<p>numerador</p> <p>El número encima de la barra de fracción en una fracción.</p> <p>En la fracción $\frac{2}{5}$, el numerador es 2.</p>

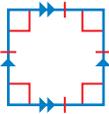
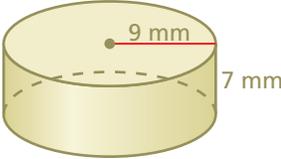
<p>expresión numérica</p> <p>Una expresión que contiene solamente números y operaciones.</p> $12 + 6, 18 + 3 \times 4$	<p>orden de operaciones</p> <p>El orden en el que para realizar operaciones al evaluar expresiones con más de una operación.</p> <p>Para evaluar $5 + 2 \times 3$, usted realiza la multiplicación antes de la suma.</p>
<p>par ordenado</p> <p>Un par de números (x, y) usado para ubicar un punto en un plano de coordenadas. El primer número es la coordenada x, y el segundo número es la coordenada y.</p>  <p>La coordenada x del punto $(-2, 1)$ es -2, y la coordenada y es 1.</p>	<p>origen</p> <p>El punto, representado por el par ordenado $(0, 0)$, donde el eje x y el eje y se encuentran en un plano de coordenadas.</p> <p><i>Véase plano de coordenadas.</i></p>
<p>outlier</p> <p>Un valor de datos que es mucho mayor o mucho menor que los otros valores.</p> <p>En el conjunto de datos 23, 42, 33, 117, 36, y 40, el outlier es 117.</p>	<p>salida</p> <p>Un número producido evaluando una función usando una entrada dada.</p> <p><i>Véase función.</i></p>
<p>sobrestimación</p> <p>Una estimación que es mayor que la respuesta exacta.</p> $16\frac{1}{4} \times 4\frac{2}{5} \approx 17 \times 5$ $= 85$	<p>paralelas (rectas)</p> <p>Dos rectas en el mismo plano que no se intersecan.</p> 

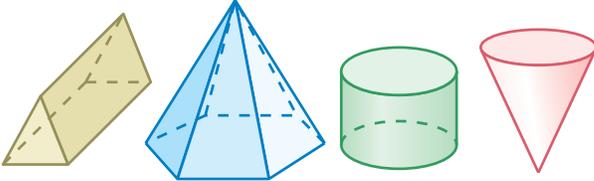
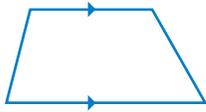
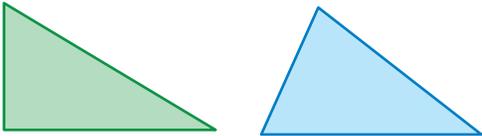
<p>paralelogramo Un cuadrilátero con dos pares de lados paralelos.</p> 	<p>porcentaje El número de partes por cien.</p> $37\% = 37 \text{ por } 100 = \frac{37}{100}$
<p>perímetro La distancia alrededor de una figura. Perímetro es medido en unidades lineales tales como pies o metros (m).</p>  <p>Perímetro = $18 + 6 + 18 + 6 = 48 \text{ ft}$</p>	<p>pi (π) La razón de la circunferencia de un círculo a su diámetro.</p> <p>Usted puede usar 3.14 o $\frac{22}{7}$ para aproximar π.</p>
<p>pictografía Una gráfica que usa ilustraciones o símbolos para representar datos.</p> 	<p>valor posicional El valor posicional de cada dígito en un número depende de su posición dentro del número.</p> <p>En 521, 5 está en la posición de centenas y tiene un valor de 500.</p>
<p>plano Una superficie plana que extiende sin fin en todas direcciones.</p>	<p>punto Una posición en el espacio representado con un punto.</p>

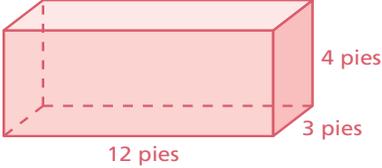
<p>polígono</p> <p>Una figura plana cerrada compuesta de tres o más segmentos de recta que se intersecan solamente a sus extremos.</p> 	<p>enteros positivos</p> <p>Enteros que son mayores que cero.</p> <p>1, 2, 3, 4, 5, ...</p>
<p>número positivo</p> <p>Un número mayor que 0.</p> <p>0.5, 2, 100</p>	<p>potencia</p> <p>Un producto formado de la multiplicación repetida por el mismo número o expresión. Una potencia consiste en una base y un exponente.</p> <p>2^4 es una potencia con la base 2 and el exponente 4.</p>
<p>descomposición en factores primos</p> <p>Un número entero escrito como el producto de números primos.</p> <p>$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$</p>	<p>número primo</p> <p>Un número entero mayor que 1 cuyos únicos factores son 1 y sí mismo.</p> <p>2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, ...</p>
<p>producto</p> <p>El resultado cuando dos o más números son multiplicados.</p> <p>El producto de 4 y 3 es 4×3, o 12.</p>	<p>cuadrantes</p> <p>Las cuatro regiones creadas por la intersección del eje x y el eje y en un plano de coordenadas.</p> <p><i>Véase plano de coordenadas.</i></p>

<p>cuadrilátero Un polígono con cuatro lados.</p> 	<p>cociente El resultado de una división.</p> <p>El cociente de 10 y 5 es $10 \div 5$, or 2.</p>
<p>radio (de un círculo) La distancia del centro de un círculo a cualquier punto en el círculo.</p> <p><i>Véase circunferencia.</i></p>	<p>rango (de un conjunto de datos) La diferencia entre el mayor valor y el menor valor de un conjunto de datos. El rango describe cómo extendido son los datos.</p> <p>El rango del conjunto de datos 12, 16, 18, 22, 27, 35 es $35 - 12 = 23$.</p>
<p>tasa Una razón de dos cantidades con unidades diferentes.</p> <p>Usted lee 3 libros cada 2 semanas.</p>	<p>razón Una comparación de dos cantidades usando la división. La razón de a a b (where $b \neq 0$) puede ser escrita como</p> <p>a a b, $a : b$, o $\frac{a}{b}$.</p> <p>4 a 1, $4 : 1$, o $\frac{4}{1}$</p>
<p>rayo Una parte de una recta que tiene un extremo y se extiende sin fin en una dirección.</p> 	<p>recíprocos Dos números cuyo producto es 1.</p> <p>Porque $\frac{4}{5} \times \frac{5}{4} = 1$, $\frac{4}{5}$ y $\frac{5}{4}$ son recíprocos.</p>

<p>rectángulo</p> <p>Un paralelogramo con cuatro ángulos rectos.</p> 	<p>prisma rectangular</p> <p>Una figura tridimensional que tiene 6 lados rectangulares.</p> 
<p>resto</p> <p>Si un divisor no divide un dividendo exactamente, el resto es el número entero que queda después de la división.</p> $\begin{array}{r} 4 \text{ R } 2 \text{ El resto es } 2. \\ 7 \overline{)30} \\ \underline{28} \\ 2 \end{array}$	<p>decimal periódico</p> <p>Un decimal que se repite una secuencia de uno o más dígitos.</p> $0.555\dots = 0.\overline{5}$ $1.727272\dots = 1.\overline{72}$
<p>redondear</p> <p>Aproximar un número a un valor posicional dado.</p> <p>132 redondeado a la decena más cercana es 130.</p>	<p>semicírculo</p> <p>La mitad de un círculo.</p> 
<p>mínima expresión de una fracción</p> <p>Una fracción está en su mínima expresión si su numerador y denominador tienen un máximo común divisor (MCD) de 1.</p> <p>La mínima expresión de la fracción $\frac{10}{15}$ es $\frac{2}{3}$.</p>	<p>solución (de una ecuación)</p> <p>Un valor que hace una ecuación verdadera.</p> <p>6 es la solución de la ecuación $x - 4 = 2$.</p>

<p>solución de una desigualdad</p> <p>Un valor que hace una desigualdad verdadera.</p> <p>Una solución de la desigualdad $x + 3 > 9$ es $x = 12$.</p>	<p>conjunto de solución</p> <p>El conjunto de todas las soluciones de una desigualdad.</p>
<p>resolver una fórmula</p> <p>Hallar el valor de una variable por sustituyendo números para las otras variables.</p> $\begin{aligned} \ell &= 6 \text{ in.}, w = 10 \text{ in.} \\ P &= 2\ell + 2w \\ &= 2(6) + 2(10) \\ &= 32 \text{ in.} \end{aligned}$	<p>cuadrado</p> <p>Un paralelogramo con cuatro ángulos rectos y cuatro lados de igual longitud.</p> 
<p>Propiedad de igualdad de la resta</p> <p>Si usted resta el mismo número de cada lado de una ecuación, los dos lados permanecen iguales.</p> $\begin{array}{r} x + 4 = 5 \\ -4 \quad -4 \\ \hline x = 1 \end{array}$	<p>Propiedad de desigualdad de la resta</p> <p>Si usted resta el mismo número de cada lado de una desigualdad, la desigualdad continua siendo verdadera.</p> $\begin{array}{r} x + 4 > 5 \\ -4 \quad -4 \\ \hline x > 1 \end{array}$
<p>suma</p> <p>El resultado cuando dos o más números son sumados.</p> <p>La suma de 4 y 3 es $4 + 3$, o 7.</p>	<p>área de la superficie de un sólido</p> <p>La suma de las áreas de las superficies exteriores de un sólido.</p>  $\begin{aligned} \text{área de la superficie} &= 2\pi r^2 + 2\pi rh \\ &\approx 904.32 \text{ mm}^2 \end{aligned}$

<p>decimal finito</p> <p>Un decimal que termina. Un decimal que puede ser escrito como una fracción.</p> <p style="text-align: center;">1.5, 2.58, 100.1</p>	<p>términos</p> <p>Las partes de una expresión que son sumadas juntos.</p> <p>Los términos de $4x + 7$ son $4x$ y 7.</p>
<p>figura tridimensional</p> <p>Una figura que tiene la longitud, el ancho, y la profundidad.</p> 	<p>trapecio</p> <p>Un cuadrilátero con exactamente un par de lados paralelos.</p> 
<p>triángulo</p> <p>Un polígono con tres lados.</p> 	<p>figura bidimensional</p> <p>Una figura que tiene solamente la longitud y el ancho.</p> 
<p>ecuación de dos pasos</p> <p>Una ecuación que contiene dos operaciones diferentes.</p> <p style="text-align: center;">$3x + 4 = 7$, $2x - 5 = 13$</p>	<p>subestimación</p> <p>Una estimación que es menor que la respuesta correcta.</p> $35\frac{7}{8} \times 8\frac{1}{3} \approx 35 \times 8$ $= 280$

<p>costo unitario</p> <p>Una tasa unitaria para el costo por unidad.</p> <p>El costo por botella es \$3.</p>	<p>tasa unitaria</p> <p>Una tasa que compara una cantidad a una unidad de otra cantidad.</p> <p>La velocidad máxima es 65 millas por hora.</p>
<p>variable</p> <p>Un símbolo, normalmente una letra, que representa a uno o más números.</p> <p>x es una variable en $2x + 1$.</p>	<p>vértice de un polígono</p> <p>Un punto en el que dos lados de un polígono se encuentran. El plural del vértice es vértices.</p> <p><i>Véase polígono.</i></p>
<p>volumen</p> <p>Una medida de la cantidad de espacio que una figura tridimensional ocupa. El volumen es medido en unidades cúbicas tales como pies cúbicos (ft^3) o metros cúbicos (m^3).</p> <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: center;">$V = \ell wh = 12(3)(4) = 144 \text{ ft}^3$</p> </div>	<p>números enteros</p> <p>Los números 0, 1, 2, 3, 4, ...</p>
<p>eje x</p> <p>La recta numérica horizontal en un plano de coordenadas.</p> <p><i>Véase plano de coordenadas.</i></p>	<p>coordenada x</p> <p>La primera coordenada en un par ordenado, que indica cuántas unidades para mover a la izquierda o a la derecha.</p> <p>En el par ordenado $(3, 5)$, la coordenada x es 3.</p>

eje y

La recta numérica vertical en un plano de coordenadas.

Véase plano de coordenadas.

coordenada y

La segunda coordenada en un par ordenado, que indica cuántas unidades para mover hacia arriba o hacia abajo.

En el par ordenado $(3, 5)$, la coordenada y es 5.